

Arbeitstagung Naturerfahrung der Arbeitsgruppe „Außerschulisches Biologielernen“ 20.02.+21.02.19 in Bonn

Die Arbeitsgruppe „Außerschulisches Biologielernen“ der FDdB im VBIO setzt sich dafür ein, die besonderen Potenziale einer Begegnung und Beschäftigung mit biologischen Phänomenen und Naturräumen im außerschulischen Bereich zu beschreiben und zu erforschen. Aufbauend auf das Symposium zum Thema „Naturerfahrungen“, welches von der AG auf der FDdB-Tagung in Halle 2017 ausgerichtet wurde, wurde dieser thematische Schwerpunkt auf der Arbeitstagung in Bonn weiter vertieft.

Die Arbeitstagung startete mit einem, von Mitgliedern der AG gemeinsam präsentierten, ca. 90-minütigen Plenumsvortrag, bei dem zur konzeptionellen und theoretischen Fundierung das Thema „Naturerfahrung“ auf vier thematisch gruppierte Theorieperspektiven bezogen wurde: (1) Buen vivir und Gesundheit, (2) Naturbeziehungen, (3) Interesse und Motivation und (4) Einstellung und Verhalten. Der Austausch über die präsentierten Theoriebezüge und die Diskussion von Erhebungsmethoden stand hiernach im Fokus der Arbeitstagung. In 22 Kurzvorträgen (im Plenum) haben die Teilnehmenden zunächst ihre Forschungsprojekte vorgestellt und danach auf dieser Grundlage in vier themenbezogenen Kleingruppen diskutiert (Workshop I). Am zweiten Tag wurden in nun thematisch gemischten Kleingruppen die Theoriebezüge (Workshop II a) und Methoden der Datenerhebung (Workshop II b) vorgestellt und diskutiert. Für einen Blitzabgleich wurden die Gruppen neu gemischt. Dadurch erhielten alle Teilnehmenden einen Einblick in die Diskussionen und Beiträge der anderen Gruppen. In jedem Workshop gab es eine_n Beobachter_in aus dem Kernteam der AG, die/der wichtige Diskussionspunkte gesammelt hat. Zusammenfassend wurden die Diskussionen der vier Workshopgruppen von diesen vier Beobachter_innen vorgestellt, eingeordnet und vom Plenum kommentiert. Zudem wurden eine kommentierte Literaturliste sowie ein Methoden-Markt durchgeföhrt. Durch diese konkreten Austauschformate und die intensiven Diskussionen wurde der Arbeitscharakter der Tagung unterstrichen. Die Arbeitsgruppe „Außerschulisches Biologielernen“ strebt an, in Zukunft regelmäßig diese Art von Arbeitstagungen auszurichten.



Vorgestellte Projekte

Titel/Thema	Name	Ort
Einstellungen zur Rückkehr des Wolfes nach Deutschland - welche Rolle spielen digitale Medien?	Büssing, Alexander	Osnabrück
Welchen Einfluss haben primäre Naturerfahrungen und 360° Naturvideos auf das Wohlbefinden von Studierenden?	Eckes, Alexander	Osnabrück
Was beeinflusst die Natur- und Waldverbundenheit von Grundschüler*innen?	Fränkel, Silvia	Bielefeld (Grotjohann)
Naturerleben und Reflexion	Früchtnicht, Katharina	Hamburg
Die Nutzbarmachung von Bilderbüchern zur BNE im Elementarbereich	Fuchs, Wolfram	Ludwigsburg
Partizipationsvorstellungen von "bildungsbenachteiligten" Kindern und Jugendlichen zu Natur- und Umweltthemen	Goudarzi, Yasmin	Hamburg
Artenkenntnis als Trigger für Naturwahrnehmung und -erfahrung?	Hense, Jonathan	Bonn
Reflexion, Erfahrung und Umwelthandeln	Hoke, Torsten	Hamburg
N-E-W-S: Naturerfahrungen einmal anders	Knoblich, Luise	Jena
Interesse an Insekten als ein Ausweg aus der Biodiversitätskrise?	Kokott, Julian	Bonn
Naturatmosphären erfahren - eine ästhetische Perspektive auf Naturwahrnehmungen beim Wandern mit Jugendlichen	Kreissl, Franziska	Regensburg
Geocaching im Rahmen von Biologieunterricht. Naturerleben oder Wahrnehmungsverlust?	Langfeldt, Christina	Halle
Das Schulinsektenhaus - ein Citizen Science Projekt zur Förderung von vernetztem Denken	Larsen, Yelva	Bamberg
Naturerfahrungen vermitteln in Berlin – Welche Aspekte können und sollten bereits im Lehramtsstudium berücksichtigt werden?	Nessler, Stefan	Berlin (FU)
Der Einfluss der Freizeitgestaltung auf das Naturinteresse, die Einstellung zur Umwelt und die Naturverbundenheit von Kindern und Jugendlichen	Neurohr, Anna-Lena	Wien
Die Zooschule der Adlerwarte Berlebeck: "Fliegendes Klassenzimmer"	Nolding, Jana	Bielefeld (Grotjohann)
Be(e) educated: Positive Effekte von Honigbienen (<i>Apis mellifera</i>) auf affektive Natureinstellungen von Schülerinnen und Schülern	Pasch, Nadine	Wien
Gefühle und Befindlichkeit im Schulgarten	Pollin, Susan	Rostock
Hat die Arbeit mit originalen Objekten am Naturkundemuseum einen Einfluss auf die intrinsische Motivation und das situationspezifische Interesse der Schülerinnen und Schüler? Eine Pilotstudie am Naturkundemuseum Bielefeld.	Polte, Sabrina	Bielefeld (Wilde)
Naturerfahrungen für ein gesteigertes Interesse	Tessartz, Amélie	Bonn
Spielend forschen in der Natur	Weiser, Lara	Bonn
Konzeption und Evaluation eines handlungsorientierten Lernangebotes für die Primarstufe im außerschulischen Lernort Wildpark	Wenzel, Volker	Frankfurt